

**PENGUNAAN LITERASI INFORMASI DALAM TUGAS ESSAI SISWA
PADA PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian Naturalistik Inkuiri di SMK PPN Lembang)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh :

Efik Mulyati
1706995

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Efik Mulyati, 2020

*PENGUNAAN LITERASI INFORMASI DALAM TUGAS ESSAI SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN
NATURALISTIK INKUIRI DI SMK PPN LEMBANG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGUNAAN LITERASI INFORMASI DALAM TUGAS ESSAI SISWA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian Naturalistik Inkuiri di SMK PPN Lembang)

Oleh :

Efik Mulyati

Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah

© Efik Mulyati 2020
Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian.
Dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

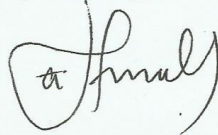
JUDUL

**PENGUNAAN LITERASI INFORMASI DALAM TUGAS ESSAI SISWA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN NATURALISTIC INKUIRI DI SMK
PEMBANGUNAN PERTANIAN NEGERI (PPN) LEMBANG)**

Disusun Oleh:
Efik Mulyati
NIM. 1706995

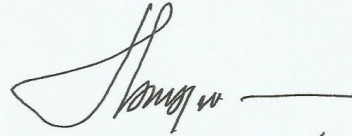
Disetujui dan Disahkan,

Pembimbing I



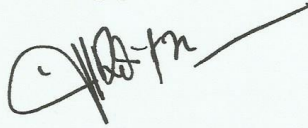
Dr. Agus Mulyana, M. Hum
NIP. 196608081991031002

Pembimbing II



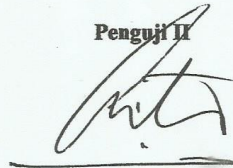
Prof. Dr. H. Didin Saripudin, M.Si
NIP. 197005061997021001

Penguji I



Dr. Lely Yulifar, M.Pd
NIP. 196412041990012002

Penguji II



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed
NIP. 196110141986011001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah SPS UPI



Dr. Lely Yulifar, M.Pd
NIP. 196412041990012002

PENGUNAAN LITERASI INFORMASI DALAM TUGAS ESSAI SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian Naturalistik Inkuiri di SMK PPN Lembang)

Efik Mulyati
1706995

Departemen Pendidikan Sejarah
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Literasi informasi merupakan salah satu tuntutan abad ke-21 yang wajib dimiliki oleh setiap manusia. Literasi informasi hadir guna memberikan wawasan, pengetahuan sekaligus *skill* (keterampilan) kepada masyarakat pengguna informasi untuk mampu berpikir kritis terhadap informasi yang tersedia. Penelitian ini berusaha melihat kemampuan literasi informasi siswa dalam tugas esai pada pembelajaran sejarah, yang dilakukan di kelas X ; APHP, ATPH 1, ATPH 2, ATPH 3 SMK PPN Lembang selama empat kali pertemuan di setiap kelasnya. Dalam penelitiannya peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode naturalistic inkuiri, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, studi dokumentasi, serta catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama* kegiatan pembelajaran masih bersifat *teacher center*, minat belajar siswa terhadap pelajaran sejarah kurang, hal ini terlihat dari sikap siswa yang cenderung pasif ketika proses pembelajaran khususnya pada proses diskusi ataupun tanya jawab. *Kedua*, mengenai penggunaan literasi informasi pada tugas esai dalam pembelajaran sejarah diperoleh hasil (1) dalam menjawab tugas yang diberikan oleh guru rata-rata siswa hanya menggunakan satu jenis sumber informasi. (2) siswa cenderung menggunakan sumber informasi yang berasal dari internet dari pada buku pelajaran yang tersedia. (3) rendahnya kesadaran siswa dalam mencantumkan identitas sumber informasi yang ia gunakan. (4) siswa mampu menulis dan merangkum informasi yang di gunakan meskipun pada taraf yang sederhana. *Ketiga*, permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu minimnya kemampuan kritik sumber, serta rendahnya kemampuan literasi siswa yang disebabkan oleh rendahnya minat baca dan belajar siswa dalam pembelajaran sejarah.

Kata kunci: literasi informasi, tugas esai, pembelajaran sejarah, naturalistik inkuiri.

**Use Information Literacy in Student Essay Tasks in Learning History
(Naturalistic Inquiry Research in SMK PPN Lembang)**

Efik Mulyati

1706995

History Education Study Program, School of Postgraduate Study
Indonesia University of Education

Abstract

Information literacy is one of the 21st century demands that must be possessed by every human being. Information literacy is present in order to provide insight, knowledge as well as skills to the user of information to be able to think critically about the information available. This study seeks to see the ability of students' information literacy in essay assignments in history learning, which is carried out in class X; APHP, ATPH 1, ATPH 2, ATPH 3 Vocational High School Lembang for four meetings in each class. In his research researchers used a qualitative approach with naturalistic inquiry methods, with data collection techniques such as observation, interviews, documentation studies, and field notes. The results showed that the first learning activity was still a teacher center, lack of student interest in learning history lessons, this is seen by the attitude of students who tend to be passive when the learning process, especially in the discussion or question and answer process. Second, regarding the use of information literacy in essay assignments in history learning, results are obtained (1) in answering assignments given by the teacher the average student uses only one type of information source. (2) students tend to use information sources that come from the internet rather than available textbooks. (3) student low awareness in including the identity of the source of information he uses. (4) students are able to write and summarize the information used even at a simple level. Third, the problem found in this study is the lack of ability to critique sources, and the low literacy ability of students due to low interest in reading and student learning in history learning.

Keywords: information literacy, essay assignments, history learning, naturalistic inquiry.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Definisi Istilah.....	12
1.5.1 Literasi Informasi.....	12
1.5.2 Tugas Essai	12
1.5.3 Pembelajaran Sejarah	12
1.6 Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Deskripsi Teori.....	14
2.1.1 Literasi Informasi.....	14
2.1.2 Pembelajaran Sejarah.....	19
2.1.3 Tugas : Bentuk Tes Essai (Uraian)	21
2.2 Teori Belajar Kognitif.....	24
2.3 Penelitian Terdahulu	28
2.4 Posisi Peneliti.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	51
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	60
3.3 Instrumen Penelitian	60
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.5 Teknik Analisis Data.....	65

3.6 Validasi Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Profil Sekolah.....	69
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
4.2.1 Kegiatan Pembelajaran Penggunaan Literasi Informasi Siswa Dalam Tugas Essai Pada Pembelajaran Sejarah di SMK PPN Lembang	73
4.2.2 Hasil Penggunaan Literasi Informasi Siswa Dalam Tugas Essai Pada Pembelajaran Sejarah di SMK PPN Lembang.....	115
4.2.3 Permasalahan Literasi Informasi Siswa Dalam Tugas Essai Pada Pembelajaran Sejarah di SMK PPN Lembang.....	121
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	127
4.3.1 Kegiatan Pembelajaran Penggunaan Literasi Informasi Siswa Dalam Tugas Essai Pada Pembelajaran Sejarah di SMK PPN Lembang	127
4.3.2 Hasil Penggunaan Literasi Informasi Siswa Dalam Tugas Essai Pada Pembelajaran Sejarah di SMK PPN Lembang.....	130
4.3.3 Permasalahan Literasi Informasi Siswa Dalam Tugas Essai Pada Pembelajaran Sejarah di SMK PPN Lembang.....	139
4.3.4 Gagasan Imajiner Tentang Solusi Terhadap Permasalahan Literasi Informasi Siswa Dalam Tugas Essai Pada Pembelajaran Sejarah di SMK PPN Lembang.....	144
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	151
5.1 Kesimpulan	151
5.2 Rekomendasi.....	153

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....

A. Lampiran Surat Keputusan Penelitian dan Frekuensi Bimbingan
Penelitian.....

B. .Lampiran Dokumentasi Penelitian.....

C. **.DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, O., & Rusli, R.K. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal. DOI : <https://unida.ac.id/ojs/jtdik/article/viewFile/302/173>
- Akbar, A. (2017). *Membudayakan Literasi Dengan Program 6 M Di Sekolah Dasar*. Jurnal. JPSPD Vol. 3 No. 1, Maret 2017. ISSN 2540-9093
- Anidar, J. (2017). *Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal. Ejournal UIN Imam Bonjol Padang. DOI: <https://ejournal.uinib.ac.id>
- Anonym. (2019). *Profil SMK PPN Lembang*. DOI : www.smkppnlbg.com
- Anonym. (2019). SMK PPN Lembang. DOI : dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Barton, C. (2016). *Information Literacy and higher Education*. Jurnal. Concordia University. Irvine. DOI : <https://www.researchgate.net/publication/305489158>
- Behrens, S. J. (1994). *A Conceptual Analysis and Historical Overview of Information Literacy*. Jurnal. The Department Of Information Science At The University Of South Africa.
- Bruce, C., Edwards, S., & Lupton, M. (2006). *Six Frames for Information literacy Education: a conceptual framework for interpreting the relationships between theory and practice*. Jurnal. ics.heacademy.ac.uk. January 2006 – Vol 5 Issue 1. DOI : http://www.ics.heacademy.ac.uk/italics/vol5-1/pdf/sixframes_final%20_1_.pdf
- Creswell, J.W.(2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Denzim, N.K., & Lincoln, Y.S. (Eds). (2009). *Handbook of Qualitative Research*. (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi : Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya (Edisi Pertama)*. Jakarta : Prenanda Media Group
- Feng, L., & Ha, J. (2015). *Effects of Teachers Information Literacy on Lifelong Learning and School Effectiveness*. Jurnal. Iser Publication. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education. 2016, 12(6), 1653-1663. DOI : 10.12973/eurasia.2016.1575a
- Gipayana, M. (2004). *Pengajaran Literasi Dan Penilaian Portofolio Dalam Konteks Pembelajaran Menulis Di SD*. Jurnal. Jurnal Ilmu Pendidikan, Februari 2004, Jilid 11, Nomor 1.
- Griffin, P., Barry McGaw., Esther Care. (2012). *Assessment And Teaching Of 21st Century Skills*. New York: Springer
- Groot, J. D . (2009). *Consuming History : Historian And Heritage In Contemporary Popular Culture*. New York : Routledge
- Hasugian, J. (2008). *Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi*. Jurnal. Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Vol. 4, No. 2, Desember 2008. Program Studi Ilmu Perpustakaan. Universitas Sumatera Utara
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). *Theories Of Learning (Teori Belajar) (Edisi Ketujuh)*. Jakarta : Kencana Prenanda Media Group

- Iriyadi, A. (2011). *Bahan Ajar Media Pembelajaran Sejarah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. (2012 (cetakan kelima)). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas (edisi kedua)*. Jakarta : Indeks
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California : Sage Publications
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2009). *Teori Komunikasi Massa*. Jakarta : Salemba Humanika
- Maharani, C., Kusmarni, Y., & Kurniawati, Y. S. (2018). *Penggunaan Strategi Pembelajaran Peer lesson Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X MIA 7 SMA Negeri 2 Cimahi)*. Jurnal. FACTUM: JURNAL SEJARAH DAN PENDIDIKAN SEJARAH, VOL. 7 NO. 1, 2018. ISSN: 2302-9889, E.ISSN: 2615-515X. DOI : repository.upi.edu
- Maulipaksi, D. (2015). *Mendikbud Luncurkan Gerakan Literasi Sekolah*. DOI : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/08/mendikbud-luncurkan-gerakan-literasi-sekolah-4514-4514-4514>
- Moleong, J. L. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Morris, R. V. (2009). *Bringing History To Life : First-Person Historical Presentations In Elementary And Middle School Classrooms*. Maryland : Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
- Mukhid, A. (2009). *Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan)*. Jurnal. Tadrîs (Jurnal Pendidikan Islam). Volume 4. Nomor 1. 2009. ISSN : 2442-5494
- Mulyasa, E. (2014). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- Mulyati, E. (2016). *Penggunaan Metode In The News Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI MIA 2 SMA Kartika XIX-1 Bandung)*. Jurnal. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nasution. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung : Tarsito
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung : Tarsito
- Ningsih. (2017). *Implementasi Literasi Informasi Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa (Studi Kasus Di SMPN 4 Malang)* Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nugrahini, E., Anbarini, R., dkk. (2016). *Gerakan Literasi Untuk Tumbuhkan Budaya Literasi (Jendela Pendidikan Dan Kebudayaan : Media Komunikasi Dan Inspirasi)*. Majalah Online. VI / Oktober – 2016. Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat (BKLM), Kemendikbud. Jakarta : KEMENDIKBUD RI. DOI : <https://jendela.kemdikbud.go.id/home/downloadfile/?name...6...>
- Pahliwandari, R. (2017). *Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jurnal. Jurnal Pendidikan Olahraga, Vol. 5, No. 2, Desember 2016. DOI: journal.ikipgripta.ac.id
- Pattah, S. H. (2014). *Literasi Informasi : Peningkatan Kompetensi Informasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal. Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan Khizanah AlHikmah, Vol. 2 No. 2, hlm. 117-128. ISSN: 2354-9629
- Permana, A. Y. (2019). *Kemampuan Literasi Sejarah Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Pembuatan Pop Up Book Dalam Pembelajaran Sejarah (Naturalistik Inkuiri di SMA Negeri 1 Majalaya)*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permatasari, A. (2015). *Membangun Kualitas Bangsa Dengan Budaya Literasi*. Jurnal. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB 2015. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

- Poerwanto, H. (1997). *Teori Konflik dan Dinamika Hubungan antar suku-Bangsa*. Jurnal Universitas Gajah Mada
- Pratama, R. (2017). *Pengaruh Literasi Media Televisi Dan Internet Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS (Survey Pada Siswa SMP Negeri Di Kota Bandung)*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Priaditha, A. R. (2013). *Hakekat Pembelajaran Sejarah*. Jurnal. Universitas Negeri Yogyakarta. DOI: <http://eprints.uny.ac.id/21092/5/BAB%20II.pdf>
- Pringgawidagda, S. (2002). *Strategi penguasaan berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Pujiono, S. (2012). *Berpikir Kritis Dalam Literasi Membaca Dan Menulis Untuk Memperkuat Jati Diri Bangsa*. Jurnal. PIBSI XXXIV TAHUN 2012 UNSOED.
- Reza, M.Y.(tt). “*Deskripsi Literasi Informasi Pada Siswa SMA International Baccalaureate (IB) Program Diploma di Cita Hati Surabaya*”. *Jurnal Universitas Airlangga*.
- Relita, D.T., Marganingsih, A., & Ningsih, U.I. (2017). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer lessons Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal. Jurnal SOSIODIDAKTIKA. p-ISSN: 2356-1386, e-ISSN: 2442-9430. DOI : journal.uinjkt.ac.id
- Rianto, P. (2016). *Media Baru, Visi Khalayak Aktif Dan Urgensi Literasi Media*. Jurnal. Jurnal Komunikasi, Vol. 01 (02), 2016. 90-96. E-ISSN: 2503-0795
- Rizqi, M. N. (2017). *Pemahaman Kesadaran Sejarah Peserta Didik Melalui Penugasan Penulisan Sejarah Keluarga Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Naturalistik Inquiry di Kelas XI IIS-3 SMA Negeri 2 Kendari)* Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosida, Fadiawati, N & Jalmo. T. (Tanpa Tahun). *Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar E-Book Interaktif Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal.

DOI : <https://media.neliti.com/media/publications/116746-ID-efektivitas-penggunaan-bahan-ajar-e-book.pdf>

Sakti, P. P. (2014). *Peningkatan Literasi Informasi Melalui Penggunaan Media Internet Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas XI IPS B MAN 1 Bandung)*. Jurnal . FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Salim, S. F. M. Y. S., Mahmood, M. S., & Ahmad, B. A. (2018). *The Importance of Information Literacy to Support Lifelong Learning in Convergence Era*. Jurnal. International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development. Vol. 7, No. 3, July 2018, Pg. 352 – 362. DOI : 10.6007/IJARPED/v7-i3/4372

Sanapunjung, I. (2017). *Pengaruh Literasi Media Internet Dan Self Efficacy Terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri Kota Bandung*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Kencana

Sarmiasih, M. (2018). *Gerakan Literasi Ekologi (Ekoliterasi) Kritis Sebagai Respon Terhadap Isu Pemanasan Global*. Jurnal. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. DOI : https://www.researchgate.net/profile/Mia_Sarmiasih/publication/325311701_GERAKAN_LITERASI_EKOLOGI_EKOLITERASI_KRITIS_SEBAGAI_RESPON_TERHADAP_ISU_PEMANASAN_GLOBAL_Jusuf_Kalla_School_of_Government_JKSG/links/5b04e0b00f7e9be94bdbb1a3/GERAKAN-LITERASI-EKOLOGI-EKOLITERASI-KRITIS-SEBAGAI-RESPON-TERHADAP-ISU-PEMANASAN-GLOBAL-Jusuf-Kalla-School-of-Government-JKSG.pdf

Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Setianto, Y. (2011). *Hakekat Pembelajaran Sejarah dan Permasalahannya*. Artikel. Asosiasi Widyaiswara. DOI: <https://asosiasiwipknips.wordpress.com/2011/09/26/artikel-sejarah/>

- Shapiro, J. J. & Hughes, K. S. (1996). *Information Literacy as a Liberal Art*. Jurnal. Enlightenment proposals for a new curriculum. Volume 31, Number 2. DOI : <https://teaching.uncc.edu/sites/teaching.uncc.edu/files/media/article-books/InformationLiteracy.pdf>
- Silverman, D. (2010). *Doing Qualitative Research*. London: SAGE
- Soelistyo, H (2011). *Plagiarisme*. Jurnal. DOI: repository.usu.ac.id
- Stebbing, D., & Shelley, J., *et all*. (2018). *What Academics Really Think About Information Literacy*. Jurnal. Journal of Information Literacy, 13(1), pp. 21–44. Volume 13 Issue 1. ISSN 1750-5968. DOI : <http://dx.doi.org/10.11645/13.1.2338>
- Story, J. A., Dow, M., *et all*. (2014). *Bridges to the Future: Teaching Information Literacy Across Standards, Institutions, and the Workforce*. Jurnal. Kansas Library Association College and University Libraries Section Proceedings: Vol. 4: No. 1. DOI : <https://doi.org/10.4148/2160-942X.1035>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2002). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Bina Aksara
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas; Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Supriatna, N. (2018). *Prosa Dari Praha : Narasi Historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalisme Global*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Supriatna, N. (2017 (cetakan ke-2)). *Ecopedagogy : Membangun Kecerdasan Ekologis Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press

- Supriatna, N. (2016). *Membangun Kesenambungan Diversitas Hayati Indonesia Melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Ekopedagogi*. Jurnal. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Swapna, G., & Biradar, B. S. (2017). *Information Literacy Model For Higher Education Institutions In India*. Jurnal. International Journal of Digital Library Services. Vol. 7, July - September, 2017, Issue – 3. ISSN:2250-1142 (Online), ISSN 2349-302X (Print). DOI: https://drive.google.com/file/d/1bmVKExB_CBOWpRE6T3oycpZSgUBwoS64/v
[iew](https://drive.google.com/file/d/1bmVKExB_CBOWpRE6T3oycpZSgUBwoS64/v)
- Tamburaka, A. (2013). *Literasi Media : Cerdas Bermedia Khalayak Media Massa*. Jakarta : Rajawali Pers
- Tim Redaksi KBBI PB. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Tolland, A., Mogg R.,& Bennett, A. (2019). *Using Learning Diaries To Evaluate And Improve Online Information Literacy And Academic Skills Provision*. Jurnal. Journal of Information Literacy, 13(1), pp. 76–92. Volume 13 Issue 1. ISSN 1750-5968
- Trilling, B & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills : Learning For Life In Our Times*. San Francisco : HB Printing
- Ulfatin, N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative
- Weiner, S. (2011). *Information literacy and the Workforce: A Review*. Artikel. Education Libraries, Volume 34, Number 2, Winter 2011. DOI : https://drive.google.com/file/d/14AWle8fpGbM1Rv2X4J8aGyq_UO2bkmPo/view
- Wiriaatmadja, R. (2014 (cetakan ke sebelas)). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Zahroh, N. L. (2014). *Pemanfaatan Situs Singosari Dalam Mengembangkan Literasi Sejarah Peserta Didik*. Jurnal. J-PIPS, Vol. 1 No.1 Juli-Desember 2014. ISSN 2355-8245